

Αξιολόγηση Μαθήματος

ΜΑΘΗΜΑ: \_\_\_\_\_

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

**Οδηγίες**

Σκοπός της διαδικασίας είναι η βελτίωση του διδάσκοντα, του μαθήματος και των εργαστηριακών συνεργατών.

Παρακαλούμε συμπληρώστε την φόρμα **ανώνυμα, υπεύθυνα και ατομικά**.

**Κλίμακα: 1 = Καθόλου/Κακή, 2 = Λίγο, 3 = Μέτρια, 4 = Πολύ, 5 = Πάρα Πολύ/Άριστη**

ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	0%	25%	50%	75%	100%
1. Σε τι ποσοστό παρακολουθείτε παραδόσεις μαθημάτων γενικά;	1	2	3	4	5
2. Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις παραδόσεις αυτού του μαθήματος;	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ					
3. Οργάνωση της ύλης και των διαλέξεων	1	2	3	4	5
4. Μεταδοτικότητα/Επικοινωνία	1	2	3	4	5
5. Συνέπεια/Παρουσία	1	2	3	4	5
6. Ενδιαφέρον του για το μάθημα	1	2	3	4	5
7. Κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών;	1	2	3	4	5
8. Διαθεσιμότητα εκτός μαθήματος;	1	2	3	4	5
9. Ο διδάσκων βαθμολόγησε δίκαια;	1	2	3	4	5
10.Συνολική ικανοποίηση από τον διδάσκοντα	1	2	3	4	5

ΜΑΘΗΜΑ (περιεχόμενο/ύλη/υλικό)					
11.Θεωρείτε το περιεχόμενο του μαθήματος ενδιαφέρον;	1	2	3	4	5
12.Ποιότητα συγγράμματος	1	2	3	4	5
13.Ποιότητα υποστηρικτικού υλικού	1	2	3	4	5
14.Ποιότητα εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών	1	2	3	4	5
15.Δυσκολία μαθήματος	1	2	3	4	5
16.Συνολική ικανοποίηση από το μάθημα	1	2	3	4	5

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ – ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ					
17.Παρακολούθηση παραδόσεων του φροντιστηρίου	1	2	3	4	5
18.Το φροντιστήριο του μαθήματος ήταν χρήσιμο	1	2	3	4	5
19.Οργάνωση/Παρουσίαση φροντιστηρίου	1	2	3	4	5
20.Συνολική ικανοποίηση από το φροντιστήριο	1	2	3	4	5

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ					
21.Ήταν ικανοποιητικές οι εργαστηριακές υποδομές	1	2	3	4	5
22.Ήταν ικανοποιητικός ο εργαστηριακός χώρος	1	2	3	4	5
23.Δυσκολία διεξαγωγής εργαστηρίου/εργασιών	1	2	3	4	5
24.Η βαθμολόγηση ήταν δίκαια;	1	2	3	4	5
25.Συνολική ικανοποίηση από το Εργαστήριο	1	2	3	4	5

26.Συνολική εντύπωση/ικανοποίηση από το συγκεκριμένο μάθημα	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

## Σχόλια

1. Σχόλια για τον διδάσκοντα. Πώς μπορεί να βελτιώσει τη διδακτική του ικανότητα.
2. Σχόλια για την ύλη του μαθήματος. Ποιες περιοχές θεωρείτε περισσότερο/λιγότερο σημαντικές και χρειάζονταν περισσότερο/λιγότερο χρόνο στο μάθημα.
3. Σχόλια για τους εργαστηριακούς συνεργάτες. Πώς μπορεί να βελτιώσουν τη διδακτική τους ικανότητα.
4. Σχόλια για το βιβλίο και τα διδακτικά βοηθήματα.
5. Ώρες ασχολίας εκτός διαλέξεων, φροντιστηρίων και εργαστηρίων μαθήματος (για τη θεωρία, Μ.Ο./εβδομάδα).
6. Ώρες ασχολίας εκτός διαλέξεων, φροντιστηρίων και εργαστηρίων (για προετοιμασία εργατηρίων-projects, Μ.Ο./εβδομάδα).
7. Άλλα σχόλια.